



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Componentes del proyecto Haku Wiñay y su relación con la inclusión económica en el
distrito de Barranquita, Lamas 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Br. Pizango Piña, Jorge Enrique (ORCID: 0000-0002-6438-2365)

ASESOR:

Mag. Encomenderos Bancallan, Ivo Martin (ORCID: 0000-0001-5490-0547)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

TARAPOTO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis queridos padres Darwin y Neliht, que siempre me brindan el apoyo incondicional como buenos padres. Muchos de mis logros se los debo a ustedes, entre los que se incluye este.

Jorge Enrique

Agradecimiento

Al jefe de la Unidad Territorial – Tarapoto, del Fondo de Cooperación y Desarrollo Social - FONCODES, Ing. Juan José Cárdenas Rengifo, por haberme brindado la confianza y oportunidad, para la realización del presente trabajo de tesis.

Al Mg. Ivo Martín Encomenderos Bancallan, patrocinador del presente trabajo de tesis, por su permanente y visionario apoyo incondicional en bien del desarrollo regional, nacional e internacional.

A toda la plana docente de la Universidad César Vallejo, por sus esfuerzos en bien de la orientación y bienestar de la educación universitaria.

A todas aquellas personas que de una u otra manera aportaron sus conocimientos, valores y respeto, para la culminación del trabajo de investigación.

El autor

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

Yo, Jorge Enrique Pizango Piña, estudiante de la Unidad de Posgrado, del programa de Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo, filial Tarapoto; presento mi trabajo académico titulado: *Componentes del proyecto Haku Wiñay y su relación con la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018*, en 71 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Gestión Pública, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Tarapoto, 12 de enero de 2020.



Jorge Enrique Pizango Piña

DNI N° 01163330

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I INTRODUCCIÓN	1
II MÉTODO.....	12
2. 1. Tipo y diseño de investigación.....	12
2. 2. Variable, operacionalización.....	12
2. 3. Población, muestra y muestreo.....	14
2. 4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	15
2. 5. Procedimiento.....	18
2. 6. Métodos de análisis de datos.....	18
2. 7. Aspectos éticos.....	18
III RESULTADOS	20
IV DISCUSIÓN.....	26
V CONCLUSIONES	32
VI RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	38
Matriz de consistencia	39
Instrumentos de recolección de datos.....	40
Validación de instrumentos	43
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.	49
Base de datos estadísticos.....	50
Autorización de publicación de tesis al repositorio.....	58
Acta de aprobación de originalidad.....	59
Informe de originalidad	60
Autorización final del trabajo de investigación.....	61

Índice de tablas

Tabla 1. Componentes del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.	20
Tabla 2. Componentes del proyecto Haku Wiñay por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.	21
Tabla 3. Inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.	22
Tabla 4. Inclusión económica por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.	23
Tabla 5. Prueba de normalidad de los datos	24
Tabla 6. Componentes del proyecto Haku Wiñay y la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018	25

Índice de figuras

Figura 1. Componentes del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.....	20
Figura 2. Componentes del proyecto Haku Wiñay por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.	21
Figura 3. Inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.	22
Figura 4. Inclusión económica por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.....	23

RESUMEN

El objetivo principal de la investigación fue establecer la relación entre los componentes del proyecto Haku Wiñay y la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, con una investigación de tipo aplicada con diseño descriptivo – correlacional, cuya muestra estuvo constituida por 195 beneficiarios del proyecto Haku Wiñay, el instrumento fue el cuestionario de preguntas. Como resultado se tuvo que, existe relación positiva media de (0, 600) entre los componentes del proyecto Haku Wiñay y la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, y un nivel de significancia menor al 0,05 ($p < 0,05$). El estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, es malo de acuerdo al 77,9%, de los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, 17,9% es regular y el 4,1% de los beneficiarios del programa menciona que es bueno. El estado de la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, es malo de acuerdo al 93.8% de los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, el 3.6% mencionan que es regular y el 2.6% que es bueno. Por lo tanto, al mejorar los Componentes del proyecto Haku Wiñay relacionados con el fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar, mejora de la vivienda saludable, promoción de negocios rurales inclusivos, fortalecimiento de capacidades financieras, se reflejará en la inclusión económica de la dotación de activos familiares y productividad de activos familiares.

Palabras claves: Proyecto, Haku Wiñay, inclusión, económica.

ABSTRACT

The research had the main objective of establishing the relationship between the components of the Haku Wiñay project and economic inclusion in the district of Barranquita, Lamas 2018, with a type of applied research of descriptive - correlational design, whose sample was 195 Haku Wiñay project beneficiaries, the instrument was the questionnaire. As a result, there is a positive media relationship (0, 600) between the components of the Haku Wiñay project and economic inclusion in the district of Barranquita, Lamas 2018, and a significance level of less than 0.05 ($p < 0.05$). The status of the components of the Haku Wiñay project in the district of Barranquita, Lamas 2018, is bad according to 77.9% the beneficiaries of the Haku Wiñay Productive program, 17.9% is regular and 4, 1% of the program beneficiaries mention that it is good. The state of economic inclusion in the district of Barranquita, Lamas 2018, is bad according to 93.8% beneficiaries of the Haku Wiñay Productive program, 3.6% mention that it is regular and 2.6% which is well, concluding by improving the components of the Haku Wiñay project related to the strengthening and consolidation of family production systems, improvement of healthy housing, promotion of inclusive rural businesses, strengthening of financial capacities, they will feel in the economic inclusion of the endowment of assets family and productivity of family assets.

Keywords: Project, Haku Wiñay, inclusion, economic.

I. INTRODUCCIÓN

En el mundo existen muchos niveles de desigualdad marcados por la pobreza, sobre todo en los países de América, producto de los avances en términos numéricos, pero que no es visto en la tasa de crecimiento de las personas. El resultado disparado ocasiona un producto excedente que son excluidos total o parcialmente del mercado laboral, siendo su única opción la pobreza.(CEPAL, 2019). En América Latina y el Caribe existe cerca de 27 millones de familias que viven en condiciones de pobreza, las mismas que se encuentran ubicadas mayoritariamente en zonas rurales, quienes son apoyadas mediante los diferentes programas de entrega de dinero, condicionados y los dables beneficiarios de ayuda para el avance del agro y de las zonas rurales, en busca de la reducción de la pobreza rural y la escasez de alimentos.

En el Perú existen discrepancias claras entre términos, algunos muestran una clara diferencia, ya que una mayor parte de la población vive en situación de pobreza, la tasa de acceso a los bienes básicos están muy alejados del objetivo mundial. Tal es el caso, el veintidós por ciento de las familias en el ámbito nacional, no tiene acceso a agua potable y el doce por ciento no accede a la electricidad y estos datos son más notorios en las zonas alejadas, sobre todo en la sierra (MIDIS, 2013). El acceso a la educación, salud, y otros servicios básicos sigue lejos de poder ser empleado por la mayor parte de la ciudadanía, por diversos conocimientos tanto a nivel socioeconómico, geográfico, étnico y de género.

Siendo un reflejo que la escases, es una problemática considerable muy extensa y arraigada (Bárcena, Prado, Abramo, & Pérez, 2015). Un componente decisivo para aumentar y dejar la pobreza, es la transformación; sin embargo, el bajo nivel de ingreso hace que el ahorro de los más necesitados sea escaso para invertir en cambios productivos. Aunado a ello, la deficiencia de bancos formales y otros productos, alineado a la insuficiencia de la población en situación de pobreza (Lustig, Arias, & Rigolini, 2015, p. 5). La exclusión económica está asociada a la disparidad de ingresos, las riquezas y las opciones de desarrollo, los precios bajos que los agricultores reciben como paga de sus productos, numerosas veces como producto sincera distinción o como la situación de exclusión imposibilita detonar externalidades en la elaboración. (Lustig et al., 2015, p. 11)

Asimismo, en la región San Martín desarrolla el programa de Haku Wiñay buscando la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, sin embargo existen

problemas de deficiencia en involucramiento por parte de los usuarios del proyecto, autoridades locales, aunado a ello los agentes contratados no siguen la normatividad de ejecución de los proyectos y la falta de vocación social de algunos agentes ejecutores de proyectos, por ello la presente investigación busca evaluar las medidas optadas para la inclusión de las familias, sobre todo priorizando aquellas que se encuentran en zonas más alejadas, que no tienen acceso a infraestructura, servicio financiero y dificultades para acceder a oportunidades laborales, por tanto tienen deficientes niveles de ingresos para sostener la carga familiar.

Asimismo, destacan los trabajos previos, provenientes de artículos científicos de revistas indexadas y tesis, abarcados desde tres perspectivas, a nivel internacional, nacional y local. Dentro del ámbito internacional, Valencia, D. (2016), en su investigación titulada: *El cambio de la política pública de inclusión económica: coyunturas y trayectorias. El caso del Programa de Provisión de Alimentos 2009 – 2014*. (Tesis de maestría). Universidad Latinoamericana de Postgrado Líder en Ciencias Sociales. Quito. Ecuador. El tipo de investigación fue no experimental, con un diseño descriptivo, la población y muestra estuvo conformado por 180 beneficiarios de los programas de alimentos, la técnica fue observación con su instrumento la lista de cotejo. Concluyendo que: Los cambios de política en las instituciones estatales como la inclusión, fue transmitida por varios eventos interrelacionados, que fortalecieron la escena crítica total. El deseo de la promoción del acceso a los actores de la economía tradicional marginados del tipo económico hegemónico, a un tipo de mercado en desarrollo tanto en términos numérico de transacciones, sino por la cantidad de dinero transado, en el mercado estatal. El acceso de actores económicos excluidos, permitirá el crecimiento de un país tanto en términos cuantitativos como en términos cualitativos.

Ojeda, E. (2016), en su investigación titulada: *Proyectos productivos locales y estructuración socio-económica en el municipio de San Juan Lalana, Oaxaca, un análisis desde el enfoque de desarrollo endógeno*. (Tesis de maestría). Universidad de la Frontera de Norte. Tijuana. México. El tipo de estudio no experimental, con diseño descriptivo-correlacional, el recojo de información fue mediante la técnica de encuesta y el cuestionario como instrumento, la población fue de 36 personas beneficiarias de programa productivo y el instrumento de lista de cotejo aplicado a 56 proyectos. El autor concluyó: la comunicación y coordinación son problemáticas que se manifiestan en los municipios, el

tipo de actividades en producción están vinculadas a los procesos económicos que comúnmente desarrollan las instituciones con antelación, donde prevalece el sector terciario, desplazando a las actividades de nivel primario. Las actividades que se desarrollan en las comunidades ayudan con la generación de ingresos de las familias, creando oportunidad de desarrollo y brindando una ventana de avance de las mismas, para ello necesitan de la cooperación de los municipios e instituciones para la apertura de mercados de la producción.

Haro, M., & Franco, D. (2015), en su investigación titulada: *Proyecto de emprendimiento productivo para la inclusión laboral de personas con discapacidad del Cantón Barbahoyo Provincia de los Ríos, 2014*. (Tesis de maestría). Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil. Guayaquil. Ecuador. Estudio deductivo, aplicado a una muestra de 76 personas discapacitadas, mediante la técnica de entrevista y encuesta, su instrumento la guía de entrevista y cuestionario. Concluyendo: que los asociados comparten la motivación por asociarse, porque permite relacionarse con otros y adquirir nuevos conocimientos. Las organizaciones requieren fortalecimiento en sus estructuras internas y capacitación para lograr la legitimización con instituciones estatales. Además, los individuos que tienen algún problema de salud relacionado con la discapacidad, tienen deficiencia de acceso a un trabajo independiente, generando autoempleo y donde es ahí donde el estado debe enfatizar su accionar.

A nivel nacional, Vargas, K. (2018), en su tesis denominada: *El Programa Social Haku Wiñay y el Desarrollo Rural Sostenible, De Casa Blanca, Namora, Cajamarca*. (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo. Cajamarca. Perú. Estudio de tipo cuantitativo con un diseño correlacional, la población y muestra estuvo conformada por 45 familias, la técnica que utilizó fue la encuesta y como instrumento el cuestionario. Concluyendo que: El nivel del programa social Haku Wiñay es bueno, en un 88,89% en los sistemas que producen las familias, además el nivel de desarrollo rural es alto en aspectos social con un 73,33%. Mostrando la relación entre las dos variables, indicando que, al mejorar el programa con estrategias, se reflejará el impacto en el mayor desarrollo de las zonas rurales, donde actúa dicho programa generando sostenibilidad. A las familias que se encuentran en las zonas marginadas y alejadas de la zona rural, les ayuda muchísimo a generar nuevas fuentes de ingreso para sus menores hijos, generando además opciones de ahorro y crecimiento, por

tanto, es importante el correcto desarrollo de estos programas para el desarrollo de las familias de las zonas rurales.

Fernández, R. (2018), en su investigación titulada: *Programa Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018*". (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo. Lima. Perú. El tipo de estudio fue cuantitativo, correlacional como diseño, 400 hogares atendidos conformaron la población y 130 familias beneficiarias la muestra del estudio, aplicadas a estos la encuesta y el cuestionario. Concluyendo que: La variable, programa Productivo Haku Wiñay ayuda a mejorar la condición de vida de los beneficiarios de una determinada zona de actuación. Es importante la iniciativa de las instituciones a cargo del programa, porque la eficiencia de estos ayudas a las familias en su desarrollo, por tanto, las instituciones deben organizarse correctamente, evitando gastos innecesarios en la contratación de personal no calificado, sino contratar lo necesario y comprar herramientas adecuadas para facilitar a las familias y que éstas puedan desarrollarse. Es cierto, hoy en día son entregados materiales de descarte, sin embargo en los gastos figuran otros, por ello la desconfianza en los administradores de dichos programas, invocamos a la transparencia.

Mendoza, C. (2017), en su investigación titulada: *El Programa Social del FONCODES– Proyecto Haku Wiñay y el desarrollo social de la población de la Provincia de Oyón Lima 2016*. (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo. Lima. Perú. El tipo de investigación fue no experimental con un diseño transversal correlacional, la población fue de 395 pobladores y la muestra fue estratificada, conformada por un total de 195 pobladores, la técnica fue la encuesta y como instrumento el cuestionario. Estos resultados sugieren que las variables están relacionadas. El programa desarrollado por FONCODES “Proyecto Haku Wiñay” contribuye al desarrollo social de la población, por lo que es importante considerar los diferentes parámetros mejorando su impacto, el cual contribuirá en la mejora proporcional del desarrollo social de los beneficiarios. El programa social fue llevado a cabo de forma adecuada, cumpliendo con las demandas y satisfaciendo las necesidades de los beneficiarios, ayudando a mejorar el desarrollo de las familias, por tanto, es importante que los responsables establezcan estrategias adecuadas para llegar a más personas, además del uso eficiente de los recursos para cubrir con el proyecto.

A nivel local, Sánchez, M. (2018), en su investigación denominada: *Gestión de los núcleos ejecutores y rentabilidad en los proyectos productivos financiados por FONCODES en la región San Martín, periodo 2016*. (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo. Tarapoto. Perú. El tipo corresponde al estudio aplicado con diseño no experimental-correlacional, la población fue de 1216 usuarios y la muestra de 293 beneficiarios, quienes fueron encuestados mediante las preguntas contenidas en el cuestionario. Concluyendo que: Es regular la gestión de núcleos ejecutores en 60%, y además el proyecto productivo “NOA JAYATAI”, tiene un nivel medio 53%. Por lo tanto, la relación es media entre las variables, con una correlación de Pearson (0.635). El trabajo que realizan los núcleos ejecutores es importante, para que los proyectos sean rentables; por tanto, la gestión adecuada conducirá al éxito de estos. Es importante que los gestores que estén a cargo realicen un buen trabajo articulando y cumpliendo con los estándares, para el logro de los objetivos propuestos.

Linares, R. (2016), en su investigación titulada: *Tecnologías agropecuarias y su relación con los ingresos económicos de los productores agrarios del distrito Pinto Recodo, Lamas 2016*. (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo. Tarapoto. Perú. Estudio cuantitativo con diseño descriptivo-correlacional, la población de fue de 370 productores de Pinto Recodo, la muestra de 61 productores agrarios, el recojo de información fue realizado mediante la encuesta a través del cuestionario. Concluyendo que: Las variables no están relacionados porque el p es mayor al cinco por ciento. Las tecnologías agropecuarias no contribuyen a mejorar los ingresos de los productores agrarios. Los agricultores necesitan más que ayuda en tecnología, porque en el corto plazo y sin previa capacitación no ayuda a generar ingresos, sobre todo los agricultores que esperan que estos den frutos en un corto tiempo. Por tanto, es importante que desarrollen alternativas de inversión en el corto plazo.

Además, contiene el desarrollo de conocimiento científico, es decir el desarrollo de teorías relacionadas al tema, las que son planteadas mediante enunciados conceptuales, tanto para la variable componentes del proyecto de Haku Winay y sus dimensiones. Asimismo, conceptos de la variable inclusión económica y sus dimensiones. Los componentes del proyecto de Haku Winay consisten en desarrollar la capacidades productivas y promover el emprendimiento rural, que ayuden a la generación y diversificación de ingresos mediante el desarrollo de capacitaciones, asistencias técnicas, abastecer de activos para el uso y

beneficiar directamente a los ciudadanos que están siendo integrados en el proceso de inclusión (Gazzani, Apoloni, & Urbina, 2016).

Se orienta a la creación de nuevas formas de desarrollo en la economía de las familias, quienes se encuentran en la economía de subsistencia, a través de las capacidades técnicas, fortalecimiento de capital social y humano; asimismo, mediante la dotación de activos productivos (FONCODES, 2014, p.6). Dentro de la población objetivo del proyecto Haku Wiñay, para instaurar la localización y los usuarios meta, son tomadas en cuenta las siguientes perspectivas, cuyos centros poblados con una cantidad menor de 40 hogares, situados en zonas rurales y con economía de subsistencia (FONCODES, 2014). Deseo de apoyar económicamente por parte de la municipalidad distrital donde se encuentra ubicado el proyecto, lo cual garantiza la sostenibilidad de las acciones y posterior al finalizar el periodo de amplitud de plazo de los proyectos en ejecución (FONCODES, 2014, p.6). Interés y pacto de los hogares seleccionados, para la colaboración en implantar las mejoras productivas en el sistema de producción familiar y cada uno de los componentes del proyecto (FONCODES, 2014). Predisposición de las familias para la ayuda con trabajo no remunerado y materiales que son adquiridos de la misma localidad y estos son indispensables para continuar con el desarrollo del proyecto.

La certificación Yachachiq en el año 2018, otorgó 110 certificados, para expertos en tecnologías productivas familiares, denominados yachachiq en las unidades territoriales pertenecientes a la sierra, tales como Puno, Cusco, Apurímac, Cajamarca, Piura y Huancavelica, en convenio con la Corporación Financiera internacional - IFC del Banco Mundial y el SINEACE del Ministerio de Educación. (La Rosa, 2019), la certificación de Yachachiq busca homogenizar el conocimiento y las cualidades que tiene que cumplir un talento local, para prestar el servicio a la comunidad beneficiaria. Además, reconoce el talento y las capacidades del yachachiq, influyendo en la calidad de la asistencia técnica, vista a través de las destrezas y desprendimiento. El servicio de asistencia técnica prestada por el yachachiq tiene la primacía de adaptarse a las áreas de producción, las zonas de la cultura, técnica y ambiente de las familias beneficiarias, posibilitando las mejoras en la tecnología que sean adaptables a los hogares de los usuarios.

Según el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento – Perú (2016) citado por (Sánchez, 2018), la gestión del núcleo executor vinculado con los proyectos y programas

costeados por FONCODES, favorecen a la inclusión social de la ciudadanía en zonas rurales. La experiencia en gestión de las comunidades, despliega la cabida de las entidades para convertirse en actores eficaces del progreso, las mismas que son en el mediano plazo. Esta actividad reconoce con alternativas, que acceden a apaciguar las circunstancias elementales de existencia de la ciudad en temas de su ámbito de emulación, tales como suministrar agua segura, eliminación de contaminantes, mejora en las condiciones de las viviendas en las áreas rurales, brindar el socorro ante situaciones de emergencia, además de aproximar mercados gubernamentales multisectoriales (Sánchez, 2018).

A corto plazo, orienta su actuación a la realización de trabajos en sectores, promoviendo la gestión de la comunidad y fortaleciendo los aforos técnicos constructivos de los proyectos ejecutados. A largo plazo, a través del ingreso a los mercados básicos, que favorece en la mejora de la salud, mejorar las deficiencias en las familias, promover el desarrollo de la economía y empodera a las personas para desarrollo de nuevos desafíos a nivel social y laboral (Sánchez, 2018).

Dentro de las dimensiones de los componentes del proyecto Haku Wiñay, se encuentra el fortalecimiento y consolidación de las unidades de producción de las familias, que se encarga de brindar herramientas de ayuda en la asistencia técnica, el entrenamiento y abastecimiento a los productores para que estos adopten nuevas herramientas, e implementen innovaciones de tecnología de fácil uso, a un bajo costo, mediante los agricultores preparados denominados "yachachiq". Tales invenciones especializadas fructíferas, varias y se adaptan a la condición en cuanto a economía familiar, además de las condiciones sociales y de cultura para los beneficiarios, poniendo encima el enfoque de igualdad, inclusión de culturas y géneros (Gazzani et al., 2016).

Mejorar la vivienda saludable, hace mención a la realización de capacitaciones y asistencias técnicas en busca de mejorar las viviendas de las familias dentro de los parámetros de condiciones mínimas para los integrantes, preservando la salud y bienestar de las familias. Las mejoras se realizan a través de las cocinas mejoradas, el manejo de los residuos, el agua potable. La capacitación y asistencia técnica es realizada por los llamados "yachachiq"(Gazzani et al., 2016).

La promoción de negocios rurales inclusivos, está conformado por un conjunto de acciones que se promueve en los integrantes del hogar y la realización de emprendimientos,

mediante la articulación de mercados para la generación de ingresos, para tal fin, los pequeños productores forman grupos de acuerdo al tipo de cultivo o área de producción, a través de esto elaboran el perfil de negocio y son partícipes de los fondos del concurso (Gazzani et al., 2016). El fortalecimiento de capacidades financieras, integrada por la asistencia técnica y capacitaciones, busca promover la cultura del ahorro en las familias beneficiarias del Programa Juntos por intermedio del trabajador, que es talento local denominado "yachachiq" (Gazzani et al., 2016). La transmisión de conocimiento brinda herramientas elementales acerca del sistema financiero, productos y servicios, estrategia llevada a cabo en los estándares de inclusión financiera.

La inclusión económica, es la oportunidad que conduce al incremento de la oportunidad de los hogares en condiciones vulnerables y así alcanzar el aumento de la entrada de dinero de forma autónoma, las mismas desde una perspectiva de crecimiento rural del territorio (MIDIS, 2013, p. 51). Los ciudadanos que están situaciones de pobreza y en condición de vulnerabilidad demandan de autonomía, estabilidad y capacidad para explotar las oportunidades y superar el escenario de pobreza. Sin embargo, el reto complejo (Trivelli, 2013), busca la mejora de la condición de vida de los ciudadanos, a través de la oportunidad de acceso a los servicios, el crecimiento, la unión y articulación con las diferentes entidades públicas y privadas además de la sociedad en su conjunto (Ley N° 29792, 2011).

Los principios de inclusión económica están orientadas a pequeños productores, es considerado una estrategia media para el logro de la transformación deseada. El reconocimiento de los servicios prestados a la población, los mismos que incluyen aportes de las personas en las zonas rurales a la seguridad alimentaria del país; tomando el papel en la dinamización socio-económica de los territorios rurales; y su rol determinante en la conservación de un patrimonio genético valioso y diverso, así como, en la gestión sustentable de una parte significativa de los recursos naturales del país (Fernández et al., 2018).

Para el impulso de las visiones territoriales de inclusión económica, el fortalecimiento de las organizaciones comunitarias tiene que fungir como un elemento central de las estrategias y políticas correspondientes. Si bien la asignación de transferencias directas individuales ayuda a mitigar riesgos de corrupción y a reestablecer una relación de confianza entre la ciudadanía y el gobierno, es imprescindible cuestionar las enormes

limitaciones de estos esquemas en términos de sus posibles efectos en las capacidades organizativas a nivel local. En otras palabras, privilegiar la transferencia individual sobre modelos de atención a grupos, podría permitir atender fallas estructurales de la política mexicana; pero no resuelve el problema urgente del debilitamiento de una sociedad civil, que ha sido fuertemente afectada por varias décadas con la relación clientelar para fines corruptos, migración y eventos violentos relacionados con el crimen organizado (Fernández et al., 2018).

Las dimensiones de la inclusión económica, están integradas por: La dotación de activos familiares, se refiere a como aumentar los activos que tienen las familias, tales como, capital, finanzas, físicos, además de los activos intangibles; conformados por personal, capital de los socios y de cultura, que permite aumentar la capacidad de efectividad del esfuerzo en los emprendimientos y sobre todo de aquellos que son importantes para acceder a mercados de trabajo con remuneración equitativa y justa. La productividad de activos familiares, conformado por la dotación de activos públicos, incrementando la cobertura de mantenimiento, rehabilitación, telefonía y ampliación de la disponibilidad de agua de riesgo; además permite acceder a la asesoría en términos de capital, para lograr ingresar a los mercados. Asimismo, el acceso a servicio que facilita dar mayor empleo y acción colectiva, que busca incrementar la cobertura de ejes sobre el cuidado de los menores. Finalizando con la acción colectiva, cuyo propósito es brindar consultoría para lograr formalizar las empresas y asociaciones, además que estas sean capaces de formular planes de negocios para el concurso de fondos (MIDIS, 2013, p. 55).

Dentro de la formulación del problema, la investigación busca responder a un problema general: ¿Qué relación existe entre los componentes del proyecto Haku Wiñay y la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018?, como problemas específicos: ¿Cuál es el estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018?, ¿Cuál es el estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018?, ¿Cuál es el estado de la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018?, y ¿Cuál es el estado de la inclusión económica por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018?.

La investigación se justifica por, conveniencia por la obtención de datos verídicos de las variables: componentes del proyecto Haku Wiñay e inclusión económica en el distrito de

Barranquita, Lamas 2018; que servirá al Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES), para la toma de decisiones y establecimiento de estrategias con base en las diversas manifestaciones de la población beneficiaria del proyecto. Socialmente se justifica, porque son las personas beneficiarias del programa quienes evaluarán el estado de cada una de las variables, ya que el programa dentro de sus objetivos pretende buscar influir en la mejora de las condiciones de vida de los ciudadanos, promover el acceso a nuevas formas y oportunidades, desarrollo de opciones de mejora de las condiciones de vida de los ciudadanos ubicados en lugares lejanos, donde los servicios básicos no están implementados, ya que estos están centralizados en las capitales y ciudades importantes, por tanto el desarrollo social de estos se logra a través de la articulación entre entidades y de esta manera brindar protección a la población; por lo tanto es importante conocer la percepción de cada ciudadano con respecto a las acciones realizadas en busca de la mejora de condiciones de vida.

Valor teórico, la presente investigación brindará un aporte teórico a la comunidad científica con respecto a las variables: Componentes del proyecto de HAKU WINAY tomado de Gazzani et al., (2016), que menciona que es el desarrollo de capacidades productivas y emprendimientos rurales, que ayuden a la generación y diversificación de ingresos a través de la inclusión a mercados y asistencia técnica. Asimismo, (MIDIS, 2013, p. 51), para la variable Inclusión económica, mediante un enfoque de desarrollo territorial, buscando mejorar la condición de vida de las personas en condición de pobreza. Implicancia práctica, ya que la obtención de resultados serán considerados y tomados por los administrativos de las instituciones involucradas, con el propósito de establecer estrategias en los puntos críticos señalados. Utilidad metodológica, porque fue empleado instrumento que servirá como referencia para nuevas investigaciones con diseño descriptivo, dentro del campo de las ciencias sociales.

Como objetivo general: Establecer la relación entre los componentes del proyecto Haku Wiñay y la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018. Además de los objetivos específicos: analizar el estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, Analizar el estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, Identificar el estado de la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, y Analizar el estado de la inclusión económica por dimensiones en el distrito de

Barranquita, Lamas 2018.

Finalizando con las hipótesis, a corroborar durante el desarrollo de presente, conteniendo hipótesis general: Existe relación significativa entre los componentes del proyecto Haku Wiñay y la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, y las hipótesis específicas: El estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, es bueno; El estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, es bueno; El estado de la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, es bueno Y el estado de la inclusión económica por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, es bueno.

II. MÉTODO

2. 1. Tipo y diseño de investigación

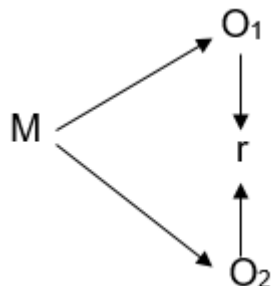
Tipo de investigación

No experimental: Su finalidad fue recolectar la información tal como sucede, analizando lo sucedido anterioridad, sin previa intervención del investigador (Hernández et al., 2014, p. 165).

Diseño de investigación

Descriptivo correlacional: Es descriptivo porque la finalidad fue describir los niveles de las variables (Hernández et al., 2014). Asimismo, es correlacional porque describe cuál es la relación de los componentes del proyecto de HAKU WINAY e inclusión económica (Hernández et al., 2014, p. 157).

Esquema diseño correlacional:



Dónde:

M= Beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

O1= Componentes del proyecto de HAKU WINAY

O2= Inclusión económica

2. 2. Variable, operacionalización

Variable: Componentes del proyecto de HAKU WINAY

Variable: Inclusión económica

Operacionalización

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Componentes del proyecto Haku Wiñay	Consiste en desarrollar la capacidad productiva y promover el emprendimiento rural, que ayuden a la generación y diversificación de ingresos mediante el desarrollo de capacitaciones, asistencias técnicas y abastecer de activos para el uso y beneficiar directamente a los ciudadanos que están siendo integrados en el proceso de inclusión. (Gazzani et al., 2016)	La variable será media en función al fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar, mejora de la vivienda saludable, promoción de negocios rurales inclusivos, fortalecimiento de capacidades financieras, mediante el uso de un cuestionario de preguntas, evaluadas en la población.	Fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar Mejora de la vivienda saludable Promoción de negocios rurales inclusivos Fortalecimiento de capacidades financieras Dotación de activos familiares	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de pequeños sistemas de riesgo tecnificado a nivel familiar. - Producción y manejo de abonos orgánicos - Módulo de hortalizas a campo abierto - Cultivo de pastos asociados - Manejo de crianza de animales menores - Cultivos asociados - Cocinas mejoradas - Aguas seguras - Manejo de residuos - Mejoramiento del orden y salud - Emprendimientos - Articulación al mercado local - Capacitación - Asistencia técnica - Oportunidades productivas - Ingresos autónomos - Riego Tecnificado - Paquete integrado de servicios - Atención de instituciones financieras - Cuentas de ahorro - Acceso a información - Niños con acceso a servicios - Agrupación empresarial 	Ordinal
Inclusión económica	Es la oportunidad económica que conduce al incremento de la oportunidad económica de los hogares en condiciones vulnerables y así alcanzar el aumento de la entrada de dinero de forma autónoma, de las mismas desde una perspectiva de crecimiento rural del territorio (MIDIS, 2013, p. 51)	La variable inclusión económica será evaluada de acuerdo a la dotación de activos familiares, `productividad de activos familiares, mediante un cuestionario de preguntas.	Productividad de activos familiares	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a información - Niños con acceso a servicios - Agrupación empresarial 	Ordinal

2. 3. Población, muestra y muestreo

Población

La población está integrada por 395 beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

Muestra

La muestra fue no probabilística, o llamada muestra dirigida porque la elección de los elementos, dependió de las características de la investigación y no de la probabilidad (Hernández et al., 2014, p. 176). Por lo tanto, en la investigación de acuerdo a la población finita estuvo conformada por 197 usuarios del programa Productivo Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

Fórmula de población finita:

$$\frac{N * Z\sigma^2 p * q}{d^2 * (N - 1) + Z\sigma^2 * p * q}$$

Dónde:

n= Muestra

N = Total de la población

Zα= 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)

p = proporción esperada (en este caso 50% = 0.5)

q = 1 – p (en este caso 1-0.5 = 0.5)

d = precisión (en su investigación use un 5%)

$$n = \frac{395 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (395 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 195$$

Muestreo

El muestreo corresponde al muestreo probabilístico, ya que para determinar qué sujetos encuestar fue realizado mediante la probabilidad, es decir fue aplicando la muestra probabilística simple para la poblaciones finitas (Hernández et al., 2014).

Criterios de selección

- Beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.
- Personas beneficiarias del programa Productivo Haku Wiñay, que tengan la disponibilidad de ser parte de la investigación.
- Beneficiarios mayores de 18 años.

2. 4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnica

Encuesta: Conformada por preguntas cerradas, que sirvieron para la recopilación de información, las mismas que fueron codificadas y procesadas en SPSS. 25, para el cumplimiento de los objetivos y contrastación de las hipótesis.

Instrumentos

Cuestionario: Cuestionario que contiene preguntas con escala ordinal, tipo Likert, para cada uno de los ítems. La evaluación de las dimensiones y medición mediante los indicadores (Hernández et al., 2014, p. 217).

El instrumento estuvo dividido en dos partes, la variable **Componentes del proyecto Haku Wiñay**, elaborado en base a Gazzani et al., (2016), conformado por 24 enunciados, divididos en dimensiones: Fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar con 8 enunciados, la dimensión mejora de la vivienda saludable con 5 enunciados, la dimensión promoción de negocios rurales inclusivos conformado por 6 enunciados y la dimensión fortalecimiento de capacidades financieras con 4 enunciados. La variable Inclusión económica elaborado en base Al manual de MIDIS, (2013), integrado por 20 enunciados, distribuidos por dimensiones: La dimensión dotación de activos familiares conformada por 10 enunciados y la dimensión productividad de activos familiares contiene 10 enunciados. Los mismos que fueron evaluados en función a la escala ordinal, tipo Likert.

Validez

Son procedimientos específicos para establecer si el instrumento recoge la información que pretende, tal como señalan los objetivos y las hipótesis (Hernández et al., 2014).

El cuestionario fue validado mediante el juicio de expertos, el mismo que tuvo como característica a profesionales con conocimiento de la temática en investigación, quienes emitieron una valoración sobre la pertinencia del instrumento para recojo de información en función de los objetivos.

En la presente investigación fueron 3 profesionales quienes validaron los cuestionarios de la encuesta, en función a la escala: 1= muy deficiente, 2 = deficiente, 3= aceptable, 4=buena, 5=excelente.

Variable	N.º	Especialidad	Promedio de validez	Opinión del experto
Componentes del proyecto de HAKU WINAY	1	Metodólogo	48	Existe suficiencia
	2	Ingeniero	48	Existe suficiencia
	3	Ingeniero	47	Existe suficiencia
	1	metodólogo	48	Existe suficiencia
Inclusión económica	2	Ingeniero	48	Existe suficiencia
	3	Ingeniero	47	Existe suficiencia

Fuente: Fichas de validación de expertos.

Los instrumentos, gozan de validez, por la verificación de profesionales expertos, quienes corrigieron y adecuaron los enunciados además de brindar la valoración de acuerdo al objeto de estudio. El resultado mostró un valor promedio de 47.6 que es igual al 95.2% de acuerdo a los jueces, lo cual muestra, que ambos muestran validez, además de reunir las especificaciones en cuanto a la metodología para su aplicación.

Confiabilidad

La confiabilidad del instrumento fue aplicada a la muestra, y sobre los resultados se calculó el coeficiente. El coeficiente o resultado del Alfa de Cronbach fue interpretado de acuerdo a los valores, donde el resultado más cercano a uno indica la confiabilidad

del instrumento y el resultado más cercano a cero, indica que la confiabilidad es baja o nula. De tal manera, los datos fueron recolectados fueron procesados cumpliendo con las condiciones estadísticas, además evaluando su fiabilidad.

Según, Hernández et al., (2014), los resultados fueron interpretados de acuerdo a los valores donde:

- Coeficiente alfa $>.9$ es excelente
- Coeficiente alfa $>.8$ es bueno
- Coeficiente alfa $>.7$ es aceptable
- Coeficiente alfa $>.6$ es cuestionable
- Coeficiente alfa $>.5$ es pobre
- Coeficiente alfa $<.5$ es inaceptable

Las variables están integradas por 44 enunciados, los mismos que fueron sometidos al test a través del Alfa de Cronbach.

a) Variable 1: Componentes del proyecto de HAKU WINAY

Los valores obtenidos posterior a la prueba de Alfa de Crombach, fueron de 0,910 lo cual es mayor al 0,75, por tanto, se indica que los resultados produjeron valores confiables, indicando que existe fuerte confiabilidad entre los enunciados de las encuestas. Por consiguiente, los enunciados que componen la variable tienen validez de contenido y criterio; mostrando resultados favorables y que pueden ser considerados para tomar decisiones que ayuden en la mejora de las mismas.

b) Variable 2: Inclusión económica

Los valores obtenidos posterior a la prueba de Alfa de Crombach, fueron de 0,958 lo cual es mayor al 0,75, por tanto, se indica que los resultados produjeron valores confiables, indicando que existe fuerte confiabilidad entre los enunciados de las encuestas. Por consiguiente, los enunciados que componen la variable tienen validez de contenido y criterio, mostrando resultados favorables y que pueden ser considerados para tomar decisiones que ayuden en la mejora de las mismas.

Conclusiones

La confiabilidad; encontrada en las variables evaluadas a través de 44 enunciados, la cual indica que es excelente y por tanto los datos recogidos en los enunciados permiten proporcionar conclusiones y recomendaciones, que tienen confianza y las autoridades en caso de considerarlo, pueden tomarlo como antecedente de la realidad en el tema en estudio.

2. 5. Procedimiento

La investigación analizó los datos en su estado natural, previa elaboración del instrumento por cada variable, que sirvió para la recopilación de información, la misma que fue validada por los expertos y determinada su confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach. Posteriormente fue presentada la carta a la FONCODES, para la autorización de recopilación de datos, con la respuesta se procedió a realizar las encuestas a los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, previa explicación de la finalidad de la presente investigación.

La presente consta de dos instrumentos, que contribuyó al recojo de la información y permite medir las variables, componentes del proyecto de HAKU WINAY e inclusión económica.

2. 6. Métodos de análisis de datos

Los resultados fueron procesados en el software estadístico SPSS. 25, empleando el coeficiente de Rho de Spearman, porque corresponde a la estadística que sirvió para considerar la correspondencia, con un nivel de comprobación ordinal comúnmente llamados escala de Likert (Hernández et al., 2014, p. 322).

Los datos fueron presentados de acuerdo a los resultados de la hipótesis en función, tablas de frecuencias y porcentajes, con sus respectivos gráficos de histograma. La contrastación de los objetivos e hipótesis fue en función a la correlación bivariado.

2. 7. Aspectos éticos

La investigación fue desarrollada en concordancia con el reglamento de Universidad César Vallejo, y el respeto de la autoría de los investigadores y diferentes autores. Además, los datos fueron recogidos con previa autorización, reservando nombres e

información confidencial en absoluta reserva, empleado netamente para fines de la investigación.

Para el diseño y poder llevar a cabo la tesis, se tomó información tanto primaria como secundaria, además de la consulta a las diversas bibliografías, que sirven como fuente enriquecedora de la presente. Además, para la recopilación de la información contó con la autorización de los responsables, difundidos los resultados con la autorización respectiva.

III. RESULTADOS

3.1.El estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018

Tabla 1

Componentes del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018

		Rango	Frecuencia	Porcentaje
Válido	Malo	24-34	152	77,9
	Regular	35-44	35	17,9
	Bueno	45-54	8	4,1
	Total		195	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

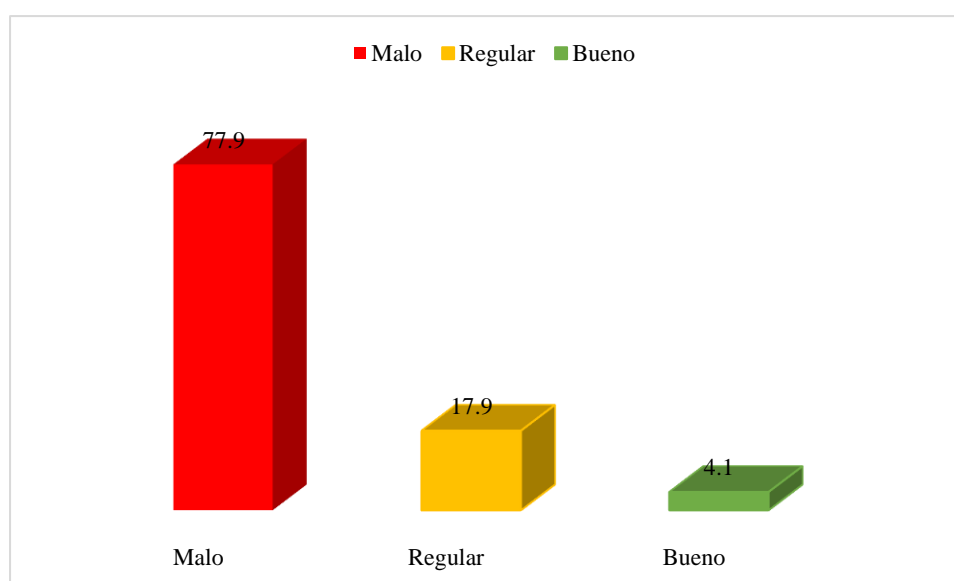


Figura 1. *Componentes del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.*

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

Interpretación. El estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018 es malo de acuerdo al 77,9% de los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, para el 17,9% es regular y el 4,1% de los beneficiarios del programa menciona que es bueno.

a. Estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018

Tabla 2

Componentes del proyecto Haku Wiñay por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018

	Fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar		Mejora de la vivienda saludable		Promoción de negocios rurales inclusivos		Fortalecimiento de capacidades financieras	
Rango	Malo 8-17	Regular 18-26	Bueno 27-36		Malo 6-13	Regular 14-20	Bueno 21-27	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Malo	168	86.2	99	50.8	177	90.8	153	78.5
Regular	21	10.8	88	45.1	14	7.2	32	16.4
Bueno	6	3.1	8	4.1	4	2.4	10	5.1
Total	195	100	195	100	105	100	195	100

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

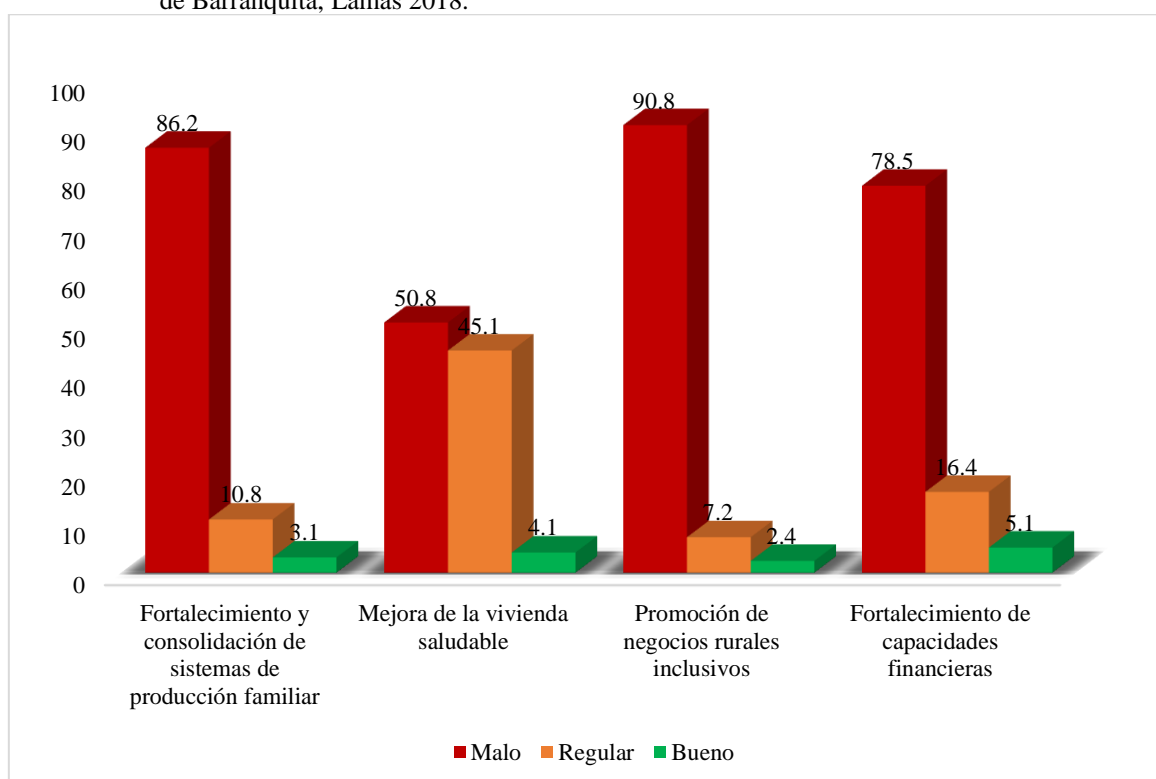


Figura 2. *Componentes del proyecto Haku Wiñay por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.*

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018

Interpretación: Los componentes del proyecto Haku Wiñay por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, evaluados a través del fortalecimiento de la consolidación de sistemas de producción familiar es malo en 86.2%, el 10.8% de los beneficiarios indican que es regular y para el 3.1% es bueno. La mejora de la vivienda saludable se encuentra en estado malo de acuerdo al 50.8% de beneficiarios del proyecto Haku Wiñay en la ciudad de Lamas 2018, el 45.1% menciona que es regular y para el 4.1% es bueno. Las promociones de negocios rurales inclusivos son malas de acuerdo al 90.8% de beneficiarios del proyecto Haku Wiñay, Lamas 2018, para el 7.2% es regular y para el 2.4% es bueno. El fortalecimiento de las capacidades financieras es malo de acuerdo al 78.5% de beneficiarios del proyecto Haku Wiñay, Lamas 2018, el 16.4% menciona que es regular y para el 5.1% es bueno.

3.2.Estado de la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

Tabla 3

Inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018

		Rango	Frecuencia	Porcentaje
Válido	Malo	24-52	183	93,8
	Regular	53-80	7	3,6
	Bueno	81-107	5	2,6
	Total		195	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

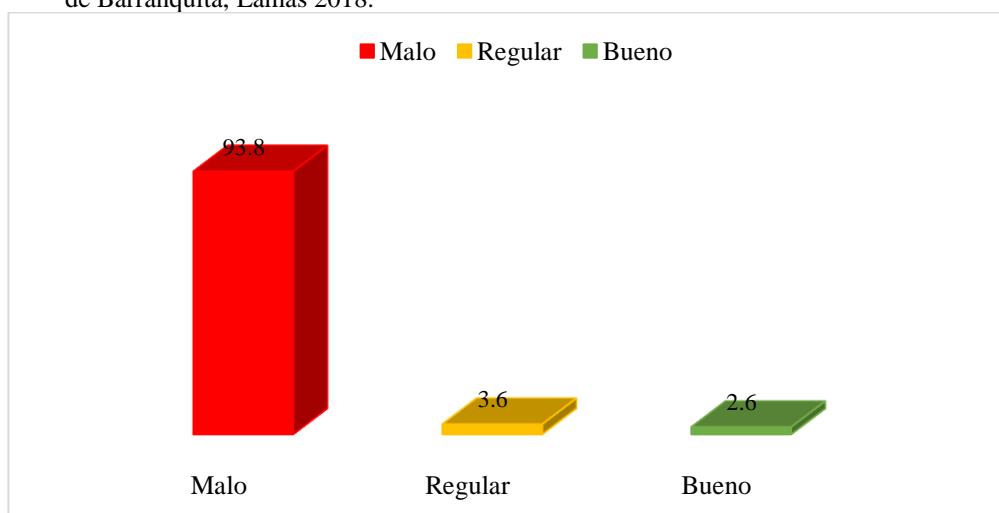


Figura 3. *Inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.*

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

Interpretación: El estado de la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018 es malo de acuerdo al 93.8% de los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, el 3.6% menciona que es regular y para el 2.6% (5) que es bueno.

3.3.Estado de la inclusión económica por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018

Tabla 4

Inclusión económica por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018

Rango	Dotación de activos familiares		Productividad de activos familiares	
	Malo 10-21		Malo 14-31	
	Regular 22-32		Regular 32-48	
	Bueno 33-43		Bueno 49-64	
	f	%	f	%
Malo	171	87.7	184	94.4
Regular	17	8.7	7	3.6
Bueno	7	3.6	4	2.1
Total	195	100	195	100

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

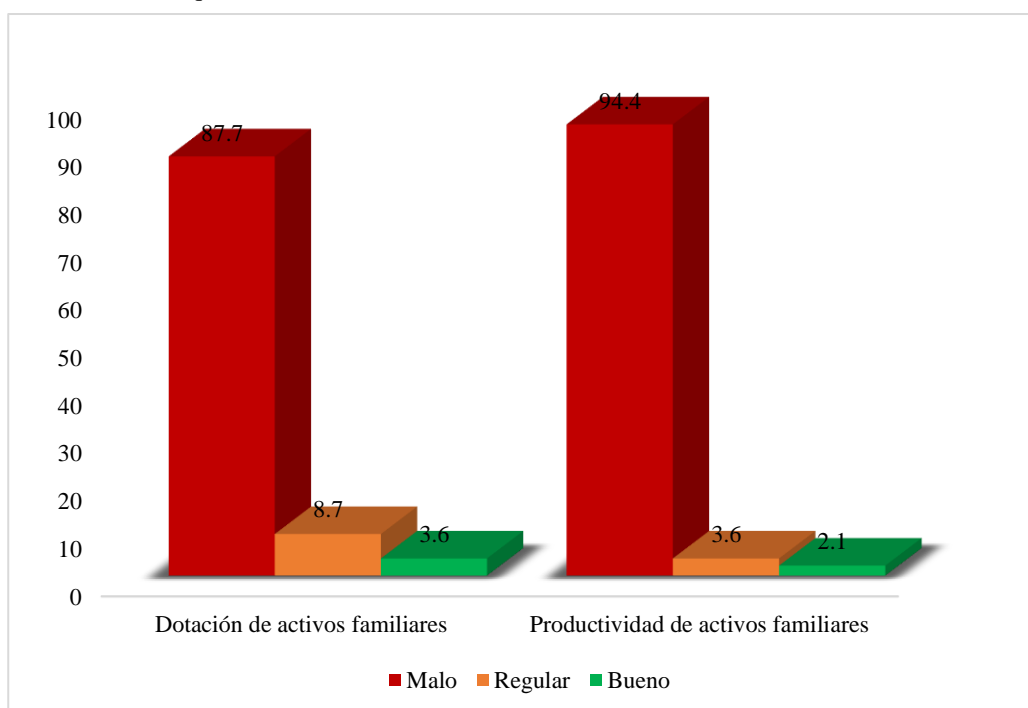


Figura 4. *Inclusión económica por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.*

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

Interpretación: El estado de la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, la dimensión dotación de activos familiares es malo de acuerdo al 87.7%, el 8.7% menciona que es regular y para el 3.6% es bueno. Las familias mencionan que no tienen suficientes unidades agropecuarias que les permita generar ingresos, igualmente el acceso a los servicios de saneamiento básico y electrificación rural son deficientes. La productividad de activos familiares es mala conforme al 94.4% de los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, el 3.6% considera como regular y el 2.1% menciona que es bueno.

3.4.Relación entre los componentes del proyecto Haku Wiñay y la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

Tabla 5

Prueba de normalidad de los datos

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Componentes del proyecto de HAKU WINAY	,113	195	,000
Inclusión económica	,204	195	,000

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

Los datos de acuerdo al Kolmogorov-Smirnov^a, prueba de normalidad para la muestra mayores a 50, indican que los datos no tienen normalidad, ya que el nivel de significancia bilateral es menor al 0,05 ($p < 0,05$). Por lo tanto, el estadístico empleado fue el coeficiente de Rho de Spearman, los valores varían de -1.0 (correlación negativa perfecta) a 1.0 (correlación positiva perfecta), asimismo el 0 es considerado como la ausencia de correlación entre las variables jerarquizadas. El coeficiente de Rho de Spearman es una estadística muy eficiente para datos ordinales (Hernández et al., 2014, p. 323).

Tabla 6

Componentes del proyecto Haku Wiñay y la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018

		Componentes del inclusión proyecto Haku Wiñay económica		
Rho de Spearman	Componentes del proyecto Haku Wiñay	Coeficiente de	1,000	,600**
		correlación		
		Sig. (bilateral)	.	,000
	inclusión económica	N	195	195
		Coeficiente de	,600**	1,000
		correlación		
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	195	195

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

Interpretación: Existe relación positiva media de (0, 600) entre los componentes del proyecto Haku Wiñay y la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, y un nivel de significancia menor al 0,05 ($p < 0,05$). Por lo tanto, se acepta la hipótesis de la investigación que indicaba que existe relación entre los componentes del proyecto Haku Wiñay y la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018. La misma que permite afirmar que al mejorar los Componentes del proyecto Haku Wiñay relacionados al fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar, mejorara de la vivienda saludable, promoción de negocios rurales inclusivos, fortalecimiento de capacidades financieras, que se refleja en la inclusión económica de la dotación de activos familiares y productividad de activos familiares.

IV. DISCUSIÓN

El estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018 es malo de acuerdo al 77,9% de los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, para el 17,9% es regular y el 4,1% de los beneficiarios del programa menciona que es bueno. En consecuencia, el programa de fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar es malo, la mejora de las viviendas saludables no cumple con las expectativas de los beneficiarios, la promoción de los negocios rurales tiene deficiente articulación con el mercado local y el fortalecimiento de las capacidades financieras es realizado de manera inadecuada. Gazzani, Apoloni, & Urbina (2016), menciona los componentes del proyecto de Haku Winay, que consisten en desarrollar la capacidad productiva y promover el emprendimiento rural, que ayuden a la generación y diversificación de ingresos mediante el desarrollo de capacitaciones, asistencias técnicas y abastecer de activos para el uso y beneficiar directamente a los ciudadanos que están siendo integrados en el proceso de inclusión. Sin embargo, no se ve el reflejo en la población beneficiaria de Barranquita en la ciudad de Lamas de año 2018. FONCODES (2014), se orienta a la creación de nuevas formas de desarrollo de la economía de las familias, quienes se encuentran en la economía de subsistencia, a través de las capacidades técnicas, fortalecimiento de capital social y humano, mediante la dotación de activos productivos.

El estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay, por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, evaluadas a través del fortalecimiento de la consolidación de sistemas de producción familiar es malo en 86.2% , el 10.8% de los beneficiarios indican que es regular y el 3.1% es bueno. En consecuencia, los beneficiarios del proyecto Haku Wiñay, consideran que los sistemas de riego tecnificado para cada hogar no fueron implementados adecuadamente, asimismo las familias no están en la capacidad de maniobrar y asegurar la operatividad de manera independiente. Además, las familias no son capaces de elaborar compost, abono foliar para sus cultivos. Aunado a ello, el programa no ha promovido eficientemente la crianza tecnificada de animales menores, la misma que no logró mejorar la calidad alimentaria. La mejora de la vivienda saludable se encuentra en estado malo de acuerdo al 50.8% de beneficiarios del proyecto Haku Wiñay en la ciudad de Lamas 2018, el 45.1% menciona que es regular y el 4.1% que es bueno.

Los beneficiarios consideran que la capacitación en construcción y manejo de cocinas mejoradas fue deficiente, la capacitación de los Yachachiq sobre el uso y mantenimiento de

las cocinas mejoradas no fue eficiente. Adicionalmente, las familias no son conscientes de la importancia de mantener al alcance el agua limpia para su consumo, del mismo modo la clasificación de residuos sólidos es deficiente reflejándose en el escaso empleo del mismo para la preparación de abonos. Otra problemática poco importante para las familias es la distribución de ambientes, porque en gran porcentaje se encuentran unidos los dormitorios de adultos, niños y ropa mal organizada.

Las promociones de negocios rurales inclusivas, son malas de acuerdo al 90.8% de beneficiarios del proyecto Haku Wiñay, Lamas 2018, para el 7.2% es regular y para el 2.4% es bueno. Los beneficiarios del proyecto no están de acuerdo con la entrega de materiales al que fueron acreedores en el concurso, considerando igualmente que el sistema de seguimiento de los emprendimientos realizados por FONCODES, no es el correcto y la asistencia técnica durante todo el proceso del concurso e implementación del emprendimiento rural son deficientes, porque los resultados logrados por los emprendimientos no fueron evaluados adecuadamente, muchos de estos no tuvieron la aceptación en el mercado y el acceso fue complicado. El fortalecimiento de las capacidades financieras es malo de acuerdo al 78.5% de beneficiarios del proyecto Haku Wiñay, Lamas 2018, el 16.4% menciona que es regular y para el 5.1% es bueno.

La capacitación sobre la promoción del ahorro formal a los beneficiarios del proyecto Haku Wiñay fue deficiente, ya que estos desconocen los temas básicos del sistema financiero, además no tienen cultura del ahorro y manejo de deuda, por ende, los talleres realizados no tuvieron importancia en la gran mayoría. Vargas (2018), sostiene que el nivel del programa social Haku Wiñay es bueno, en un 88,89% en los sistemas que producen las familias, además el nivel de desarrollo rural es alto en aspecto social con un 73,33% ; mostrando la relación entre las dos variables, indicando que, al mejorar el programa con estrategias se reflejará el impacto en el mayor desarrollo de las zonas rurales donde actúa dicho programa, generando sostenibilidad. A las familias que se encuentran en las zonas marginadas, alejadas de la zona rural, les ayuda muchísimo a generar nuevas fuentes de ingreso para sus menores hijos, generando además opciones de ahorro y crecimiento. Por tanto, es importante el correcto desarrollo de estos programas para el desarrollo de las familias de las zonas rurales.

El estado de la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018 es malo de acuerdo al 93.8% de beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, el 3.6% menciona que es regular y para el 2.6% que es bueno. La misma que permite inferir que la dotación de activos familiares y la productividad de activos familiares son malos en los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018. Valencia (2016), indica que los cambios de políticas en las instituciones estatales como la inclusión, fue transmitida por varios eventos interrelacionados, que fortalecieron la escena crítica total. Sobre al deseo de la promoción del acceso de los actores de la economía tradicional marginados del tipo económico hegemónico, a un tipo de mercado en desarrollo tanto en términos numérico de transacciones, sino también por la cantidad de dinero transado, en el mercado estatal. El acceso de actores económicos excluidos, permitirá el crecimiento de un país tanto en términos cuantitativos, como en términos cualitativos. La Gazzani et al., (2016), sostiene que mejorar la vivienda saludable, hace mención a la realización de capacitaciones y asistencias técnicas, que busca mejorar las viviendas de las familias, dentro de los parámetros de condiciones mínimas para los integrantes, preservando la salud y bienestar de las familias. Las mejoras se realizan a través de las cocinas mejoradas, el manejo de los residuos, el agua potable, los encargados de la capacitación y asistencia técnica es realizada por los llamados "yachachiq".

Las mejoras se realizan a través de cocinas mejoradas, agua segura y manejo de residuos sólidos, los encargados de la capacitación y asistencia técnica es realizado por los llamados "yachachiq"(Gazzani et al., 2016). Quienes tienen que tener conocimiento suficiente para llegar a las personas y estos comprendan el uso, mantenimiento de los programas.

La promoción de negocios rurales inclusivos, está conformado por un conjunto de acciones que promueve en los integrantes de los hogares, mediante la articulación de mercados para la generación de ingresos. Para tal fin, los pequeños productores se agrupan de acuerdo al tipo de cultivo o área de producción, a través de esto elaboran el perfil de negocio y son partícipes de los fondos del concurso Gazzani et al., (2016). El fortalecimiento de capacidades financieras, integrada por la asistencia técnica y capacitaciones que busca promover la cultura del ahorro en las familias beneficiarias del Programa Juntos por intermedio del trabajador que es talento local, denominado "yachachiq". La transmisión de conocimiento brinda herramientas elementales acerca del sistema financiero, productos y servicios. Estrategia llevada a cabo en los estándares de inclusión financiero.

Confirma Mendoza (2017), que el programa desarrollado por FONCODES “Proyecto Haku Wiñay”, contribuye al desarrollo social de la población, por lo que es importante considerar los diferentes parámetros mejorando su impacto, lo cual contribuirá en la mejora proporcional del desarrollo social de los beneficiarios. El programa social llevado a cabo de forma adecuada, cumplió con las demandas y logrando satisfacer las necesidades de los beneficiarios, ayuda a mejorar el desarrollo de las familias. Por tanto, es importante que los responsables establezcan estrategias adecuadas para llegar a más personas, además del uso eficiente de los recursos para cubrir con las demandas del proyecto.

El estado de la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, en cuanto a la dimensión dotación de activos familiares es malo de acuerdo al 87.7%, el 8.7% menciona que es regular y el 3.6% que es bueno. Las familias mencionan que no tienen suficientes unidades agropecuarias que permita generar ingresos, igualmente el acceso a los servicios de saneamiento básico, electrificación rural son deficientes. Los ingresos provienen netamente de fuentes agropecuarios, por lo que consideran importante las transferencias monetarias directas del estado, considerando que no tienen acceso a oportunidades de desarrollo de capacidades productivas, acceso a infraestructura productiva que permite la crecer económicamente. La productividad de activos familiares es mala conforme al 94.4% de los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, el 3.6% considera como regular y el 2.1% menciona que es bueno. Permitiendo inferir que las familias tiene acceso fácil a salud, educación, saneamiento, instituciones financieras. Por otro lado, las familias no separan dinero para el ahorro para hacer frente a imprevistos, no cuentan con información agrícola o pecuaria vía teléfono, publicaciones escritas, vía internet y radio. Además, los niños y niñas no tienen atención y acceso a cuidado diurno adecuadamente.

Las familias no están inscritas o no pertenecen a alguna asociación, comité o cooperativa de productores, que le permite generar mejoras en sus ingresos por las mejoras en las ventas. Sánchez, M. (2018), sostiene que es regular la gestión de núcleos ejecutores en 60%, y además el proyecto productivo “NOA JAYATAI”, tiene un nivel medio 53%. Por lo tanto, la relación es media entre las variables, con una correlación de Pearson (0.635). El trabajo que realizan los núcleos ejecutores es importante, para que los proyectos sean rentables. Por tanto, la gestión adecuada conducirá el éxito de estos, es importante que los gestores que estén a cargo realicen un buen trabajo, articulando y cumpliendo con los estándares, para el logro de los objetivos propuestos. La Ley N° 29792 (2011), busca la mejora de la condición

de vida de los ciudadanos, a través de la oportunidad de acceso a los servicios, el crecimiento, la unión y articulación con las diferentes entidades públicas y privadas además de la sociedad en su conjunto. Los principios de inclusión económica están orientadas a pequeños productores, considerando una estrategia medio para el logro de la transformación deseada, el reconocimiento de los servicios prestados a la población, los mismos que incluyen aportes de las personas de las zonas rurales a la seguridad alimentaria del país; tomando el papel en la dinamización socio-económica de los territorios rurales; y su rol determinante en la conservación de un patrimonio genético valioso y diverso, así como, en la gestión sustentable de una parte significativa de los recursos naturales del país. Trivelli (2013), sostiene que los ciudadanos que están en situaciones de pobreza y en condiciones de vulnerabilidad demandan de autonomía, estabilidad y capacidades para explotar las oportunidades y superar el escenario de pobreza, sin embargo, el reto es complejo.

Para MIDIS (2013), la inclusión económica, es la oportunidad económica que conduce al incremento de la oportunidad económica de los hogares en condiciones vulnerables y así alcanzar el aumento de la entrada de dinero de forma autónoma, de las mismas desde una perspectiva de crecimiento rural del territorio. Sin embargo, no es logrado en el programa Haku Wiñay el distrito de Barranquita, Lamas 2018, porque las familias no visualizan mejoras en sus condiciones de vida, la productividad de activos familiares, conformado por la dotación de activos públicos incrementando la cobertura de mantenimiento, rehabilitación, telefonía, ampliación de la disponibilidad de agua de riesgo, además el acceso a servicios económicos que incluye la asesoría para la articulación de mercados; asimismo el acceso a servicios para facilitar la empleabilidad y acción colectiva que busca incrementar la cobertura de centros de cuidado diurno de niñas y niños, finalizaron con la acción colectiva cuyo propósito es brindar asesoría para la formalización de organizaciones empresariales y la elaboración de planes de negocios para el concurso de fondos (MIDIS, 2013, p. 55).

Existe relación positiva media de (0, 600) entre los componentes del proyecto Haku Wiñay y la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, y un nivel de significancia menor al 0,05 ($p < 0,05$). Por consiguiente, al mejorar los Componentes del proyecto Haku Wiñay relacionadas al Fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar, mejora de la vivienda saludable, promoción de negocios rurales inclusivos, fortalecimiento de capacidades financieras, se reflejará en la inclusión económica de la dotación de activos familiares y productividad de activos familiares. Tal como

menciona Ojeda, E. (2016), la comunicación y coordinación son problemáticas que se manifiestan en los municipios, el tipo de actividades de producción están vinculadas a los procesos económicos, que comúnmente desarrollan las instituciones con antelación, donde prevalece el sector terciario, desplazando a las actividades de nivel primario. Las actividades que se desarrollan en las comunidades, ayudan para la generación de ingreso de las familias, creando oportunidad de desarrollo, brindando una ventana de avance de las mismas, para ello necesitan de la cooperación de los municipios e instituciones, para la apertura de mercados de la producción.

Sin embargo, Fernández (2018), menciona que la variable programa Productivo Haku Wiñay ayuda a mejorar la condición de vida de los beneficiarios de una determinada zona de actuación. Es importante la iniciativa de las instituciones a cargo del programa, porque la eficiencia de estas ayudas a las familias en su desarrollo, por tanto, las instituciones deben organizarse correctamente, evitando gastos innecesarios en la contratación de personal no calificado, sino contratar lo necesario y comprar herramientas adecuadas para facilitar a las familias y que estos puedan desarrollarse. Es cierto, hoy en día son entregados materiales de descarte, por ello es que muchos desconfían de los administradores de estos programas, invocamos a la transparencia, igual resultado fue obtenido por Linares (2016), menciona que las variables no están relacionadas porque el p es mayor al cinco por ciento. Las tecnologías agropecuarias no contribuyen a mejorar los ingresos de los productores agrarios. Los agricultores necesitan más que ayuda en tecnología, sobre todo, los agricultores esperan que estos den frutos en el corto tiempo. Por tanto, es importante que desarrollen alternativas de inversión en el corto plazo. Haro, & Franco (2015), con otros y adquirir nuevos conocimientos, las organizaciones requieren fortalecimiento en sus estructuras internas, y capacitación para lograr la legitimización con instituciones estatales. Además, los individuos que tienen algún problema de salud relacionado a la discapacidad, tienen deficiencia de acceso a un trabajo independiente por lo que generan autoempleo y donde el Estado debe enfatizar su actuación.

V. CONCLUSIONES

- 5.1. Existe relación positiva media de (0, 600) entre los componentes del proyecto Haku Wiñay y la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, y un nivel de significancia menor al 0,05 ($p < 0,05$). Por consiguiente, al mejorar los Componentes del proyecto Haku Wiñay relacionadas al fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar, mejora de la vivienda saludable, promoción de negocios rurales inclusivos y fortalecimiento de capacidades financieras, que se reflejará en la inclusión económica de la dotación de activos familiares y productividad de activos familiares.
- 5.2. El estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018 es malo de acuerdo al 77,9% de los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, para el 17,9% es regular y el 4,1% indica que es bueno. En consecuencia, la mejora de las viviendas saludables no cumple con las expectativas de los beneficiarios, la promoción de los negocios rurales tiene deficiente articulación con el mercado local y el fortalecimiento de las capacidades financieras son realizadas de manera inadecuada.
- 5.3. El estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, evaluadas a través del fortalecimiento de la consolidación de sistemas de producción familiar es malo de acuerdo al 86.2%, el 10.8% de los beneficiarios indican que es regular y para el 3.1% es bueno. La mejora de la vivienda saludable se encuentra en estado malo de acuerdo al 50.8% de beneficiarios del proyecto Haku Wiñay en la ciudad de Lamas 2018, el 45.1% menciona que es regular y para el 4.1% es bueno. Las promociones de negocios rurales inclusivos son malas de acuerdo al 90.8%, para el 7.2% es regular y el 2.4% menciona que es bueno. El fortalecimiento de las capacidades financieras es malo de acuerdo al 78.5% de los beneficiarios, el 16.4% menciona que es regular y para el 5.1% es bueno.
- 5.4. El estado de la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018 es malo de acuerdo al 93.8% de los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, el 3.6% mencionan que es regular y para el 2.6% que es bueno. La dotación de activos familiares y la productividad de activos familiares son malas en los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

5.5. El estado de la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, de acuerdo a la dimensión dotación de activos familiares es malo de acuerdo al 87.7% de los beneficiarios, el 8.7% mencionan que es regular y para el 3.6% es bueno. Las familias mencionan que no tienen suficientes unidades agropecuarias que les permita generar ingresos, igualmente el acceso a los servicios de saneamiento básico, electrificación rural. La productividad de activos familiares es mala conforme al 94.4% de los beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay, Lamas 2018, el 3.6% lo considera como regular y el 2.1% menciona que es bueno.

VI. RECOMENDACIONES

- 6.1. A los gestores del proyecto Haku Wiñay del distrito de Barranquita, Lamas, establecer estrategias que contribuyan a mejorar los componentes del proyecto Haku Wiñay, orientadas a las mejoras en el fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar, mejora de la vivienda saludable, promoción de negocios rurales inclusivos y fortalecimiento de capacidades financieras, porque repercutirá en la inclusión económica de las familias.
- 6.2. A los gestores del proyecto Haku Wiñay del distrito de Barranquita, Lamas, tomar en cuenta la variable componentes del proyecto, el cual mejora las dimensiones: fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar, mejora de la vivienda saludable, promoción de negocios rurales inclusivos y fortalecimiento de capacidades financieras.
- 6.3. A los gestores del proyecto Haku Wiñay del distrito de Barranquita, Lamas, tomar en cuenta los componentes del proyecto, el cual mejora los indicadores: implementación de pequeños sistemas de riego tecnificado a nivel familiar, producción y manejo de abonos orgánicos, módulo de hortalizas a campo abierto, cultivo de pastos asociados, manejo de crianza de animales menores, cultivos asociados, cocinas mejoradas, aguas seguras, manejo de residuos, mejoramiento del orden y salud, emprendimientos, articulación al mercado local, capacitación, asistencia técnica.
- 6.4. A los gestores del proyecto Haku Wiñay del distrito de Barranquita, Lamas, tomar en cuenta la variable inclusión económica, y realizar evaluación constante de la dotación de activos familiares relacionadas a los ingresos, oportunidades de desarrollo y acceso al mercado financiero que contribuyan a la generación de productividad de las familias.
- 6.5. A los gestores del proyecto Haku Wiñay del distrito de Barranquita, Lamas, mejorar los indicadores de la variable inclusión económica, con las siguientes estrategias: mejorar las oportunidades productivas, incentiva la generación de ingresos autónomos, capacitar en temas de riego tecnificado, brindar el paquete integrado de servicios, fortalecer la atención de instituciones financieras, lograr la apertura de las cuentas de ahorro, brindar mayor acceso a información, incrementar niños con acceso a servicios y desarrollar la agrupación empresarial, para fortalecer la inclusión económica en Lamas.

REFERENCIAS

- Bárcena, A., Prado, A., Abramo, L., & Pérez, R. (2015). Desarrollo social inclusivo Una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe. *Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)*.
- CEPAL. (2019, enero). La pobreza en América Latina se mantuvo estable en 2017. *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/comunicados/la-pobreza-america-latina-se-mantuvo-estable-2017-pero-aumento-la-pobreza-extrema>
- Fernández, I., Delalande, L., Gordillo, G., Molina, C., Robles, H., Soloaga, I., & Yúnez, A. (2018). Estrategia de inclusión económica para la superación de la pobreza rural en México. *Centro Latinoamericano de Administración para el desarrollo rural - RIMISP*.
- Fernández, R. (2018). *Programa Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018*. Universidad César Vallejo. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/29306>
- FONCODES. (2014). *El ABC del proyecto “Mi chacra emprendedora” Haku Winay*. Lima. Perú. Recuperado de https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/CARTILLA_1HAKU_WINAY.pdf
- Gazzani, C., Apoloni, J., & Urbina, L. (2016). La experiencia del proyecto Haku Wiñay/ Noa Jayatai. *Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social*. Recuperado de <http://www.foncodes.gob.pe/haku/pdfFiles/Experiencias.pdf>
- Haro, M., & Franco, D. (20015). *Proyecto de emprendimiento productivo para la inclusión laboral de personas con discapacidad del Cantón Barbahoyo Provincia de los Ríos, 2014*. Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil. Guayaquil. Ecuador. Recuperado de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/10452/1/UPS-GT001544.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta ed.). México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. de C.V. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- La Rosa, L. (2019). *Transparencia de gestión*. Lima-Perú.
- Ley29792. (2011). *Ley de creación, organización y funciones del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social*. Lima. Perú. Recuperado de http://www.midis.gob.pe/dmdocuments/Ley_29792_CreacionMIDIS.pdf
- Linares, R. (2016). *Tecnologías agropecuarias y su relación con los ingresos económicos de los productores agrarios del distrito Pinto Recodo, Lamas 2016*. Universidad César Vallejo. Lamas. Perú.
- Lustig, N., Arias, O., & Rigolini, J. (2015). Reducción de la pobreza y crecimiento económico: la doble causalidad. Santiago de Chile, Chile. Recuperado de <https://www.cepal.org/prensa/noticias/comunicados/6/7616/nlustig29-08.pdf>
- Mendoza, C. (2017). *El Programa Social del Foncodes–Proyecto Haku Wiñay y el desarrollo social de la población de la Provincia de Oyón Lima 2016*. Universidad César Vallejo. Lima Perú. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/6598>
- MIDIS. (2013). *Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social*. Lima. Perú. Recuperado de <http://www.midis.gob.pe/dmdocuments/estrategianacionaldedesarrolloeinclusinsocialincluirparacrecer.pdf>
- Ojeda, E. (2016). *Proyectos productivos locales y estructuración socio-económica en el municipio de San Juan Lalana, Oaxaca, un análisis desde el enfoque de desarrollo endógeno*. El Colegio de la Frontera Norte. Tijuana México. Recuperado de <https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2016/11/TESIS-Ojeda-Velasco-Elizabeth.pdf>
- Sánchez, M. (2018). *Gestión de los núcleos ejecutores y rentabilidad en los proyectos productivos financiados por FONCODES en la región San Martín, periodo 2016*. Universidad César Vallejo. Tarapoto. Perú. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/30532>
- Trivelli, C. (2013, abril 25). Inclusión económica. *Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social*. Recuperado de <http://www.midis.gob.pe/dmdocuments/MIDIS-Inclusion-economica-bloque-2.pdf>

- Valencia, D. (2016). *El cambio de la política pública de inclusión económica: coyunturas y trayectorias. El caso del Programa de Provisión de Alimentos 2009 - 2014*. Universidad Latinoamericana de Postgrado Líder en Ciencias Sociales. Quito. Ecuador. Recuperado de <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/10194>
- Vargas, K. (2018). *El Programa Social Haku Wiñay y el Desarrollo Rural Sostenible, De Casa Blanca, Namora, Cajamarca*. Universidad César Vallejo. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/27962>

ANEXOS

Matriz de consistencia

Título: Componentes del proyecto Haku Wiñay y su relación con la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis		Técnica e Instrumentos
Problema general ¿Qué relación existe entre los componentes del proyecto Haku Wiñay y la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018? Problemas específicos: ¿Cuál es el estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018? ¿Cuál es el estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018? ¿Cuál es el estado de la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018? ¿Cuál es el estado de la inclusión económica por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018?	Objetivo general Establecer la relación entre los componentes del proyecto Haku Wiñay y la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018. Objetivos específicos Analizar el estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018. Analizar el estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018. Identificar el estado de la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018. Analizar el estado de la inclusión económica por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.	Hipótesis general Hi: Existe relación significativa entre los componentes del proyecto Haku Wiñay y la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018. Hipótesis específicas H1: El estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018., es bueno. H2: El estado de los componentes del proyecto Haku Wiñay por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018. Es bueno. H3: El estado de la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, es bueno. H4: El estado de la inclusión económica por dimensiones en el distrito de Barranquita, Lamas 2018, es bueno		Técnica Encuesta: Con preguntas tipo escala Likert. Instrumentos Cuestionario: Conteniendo preguntas por cada ítem, de acuerdo a los indicadores, para la evaluación de dimensiones y determinación del estado de las variables.
Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones		
<div>El diseño es descriptivo correlacional, porque midió y describió la asociación entre las variables de estudio.(Hernández, Fernández, & Baptista, 2014, p. 172)</div> <div><div><div>Dónde</div><div><div><div>M</div><div><div>O1</div><div>O2</div></div><div><div>r</div></div></div></div></div><div>V1= Gestión educativa V2= Manejo de residuos sólidos m= Muestra r= Relación</div></div>	Población La población lo integraron 395 beneficiarios del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018. Muestra La muestra es no probabilística, o llamada también muestra dirigida porque la elección de los elementos, dependió de las características de la investigación y no de la probabilidad (Hernández et al., 2014, p. 176). Por lo tanto, en la investigación de acuerdo a la población finita estuvo conformada por 195 beneficiarios del programa Productivo Haku Wiñay en el distrito de Barranquita, Lamas 2018.	Variables	Dimensiones	
		<div>Componentes del proyecto Haku Wiñay</div> <div>Inclusión económica</div>	<div>D1 Fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar</div> <div>D2: Mejora de la vivienda saludable</div> <div>D3: Promoción de negocios rurales inclusivos</div> <div>D4: Fortalecimiento de capacidades financieras</div> <div>D1: Dotación de activos familiares.</div> <div>D2: Productividad de activos familiares</div>	

Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario

Estimado ciudadano, por medio de la presente reciba mi cordial saludo, al mismo tiempo solicito información relacionado con la investigación titulada “Componentes del proyecto Haku Wiñay y su relación con la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018”, la información obtenida tiene finalidad netamente académica y los datos serán confidenciales.

Marcar con (x) de acuerdo a su repuesta.

I. Datos generales

a. Sexo

- Femenino (...)
- Masculino (...)

b. Edad: _____

c. Cantidad de hijos menores: _____

II. Información: El cuestionario permitirá evaluar Componentes del proyecto Haku Wiñay, de acuerdo a los valores:

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

	Dimensión 1: Fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar	5	4	3	2	1
1	Fueron implementados sistemas de riego tecnificado para cada hogar.					
2	La familia usuaria está en la capacidad de maniobrar y asegurar su operatividad de manera independiente y autónoma del riego tecnificado.					
3	La familia es capaz de elaborar compost, abono foliar.					
4	El apoyo del Yachachiq fue importante para la elaboración de abonos orgánicos.					
5	El proyecto promueve la instalación de parcelas de cultivo de pastos asociados.					
6	El programa ha promovido la crianza tecnificada de animales menores.					
7	Con el programa se logró mejorar considerablemente la calidad alimentaria					

8	La siembra de diversidad de cultivos mejoró la desnutrición de los niños.					
	Dimensión 2: Mejora de la vivienda saludable					
9	Usted recibió capacitación en construcción y manejo de cocinas mejoradas					
10	Usted recibió capacitación por parte del Yachachiq sobre el uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas					
11	Es consciente de la importancia de mantener al alcance de su familia agua limpia para su consumo.					
12	Su familia realiza la clasificación de residuos sólidos, separando orgánicos e inorgánicos.					
13	Utiliza los residuos orgánicos para la preparación de bonos.					
14	Su hogar se encuentra distribuido y los ambientes son separados, (separar dormitorios de adultos, niños, ropa organizada).					
	Dimensión 3: Promoción de negocios rurales inclusivos					
15	Su familia participó del emprendimiento que le permitió generar ingresos.					
16	Los materiales a las que fue acreedor en el concurso fueron entregados por la institución responsable.					
17	La institución FONCODES realizó seguimiento de los emprendimientos.					
18	FONCODES brindó asistencia técnica durante todo el proceso del concurso e implementación del emprendimiento rural.					
19	Los resultados logrados por los emprendimientos fueron evaluados.					
20	El emprendimiento tuvo aceptación por el mercado, que le permitió llegar al mercado con facilidad.					
	Dimensión 4: Fortalecimiento de capacidades financieras					
21	Recibió capacitación sobre la promoción del ahorro formal.					
22	Tiene conocimientos básicos sobre el sistema financiero.					
23	Su familia dedica una parte de sus ingresos para el ahorro.					
24	Los talleres realizados le permitieron fortalecer sus capacidades de ahorro y manejo de deuda.					

Fuente: (Gazzani et al., 2016)

	Dimensión 1: Dotación de activos familiares	5	4	3	2	1
1	Su familia tiene suficientes unidades agropecuarias que le permite generar ingresos.					
2	El cultivo a la que se dedica le permite cubrir sus necesidades básicas.					
3	Su familia tiene acceso adecuado a servicios de saneamiento básico.					
4	Su familia tiene acceso adecuado a servicios de electrificación rural.					
5	Sus ingresos autónomos provienen de fuentes de ingreso no agropecuario.					
6	Considera que cuenta con capacidades suficientes para generar sus propios ingresos y no necesita de transferencias monetarias directas del Estado.					
7	Su familia tiene acceso a infraestructura productiva que permite la crecer económicamente.					
	Su familia tiene acceso a oportunidades de mercado					
8	Su familia cuenta con oportunidad laboral formal.					
9	Acceso a oportunidades de desarrollo de capacidades productivas (diversificar de actividades)					
10	Sus cultivos cuentan con riego tecnificado adecuado.					
	Dimensión 2: Productividad de activos familiares					
11	Su familia tiene acceso fácil a salud, educación, saneamiento.					
12	Su familia accede a las instituciones financieras fácilmente.					
13	En su familia separan una cantidad de dinero para el ahorro ante cualquier emergencia.					
14	Su familia cuenta con información agrícola o pecuaria vía teléfono oportunamente.					
15	Su familia cuenta con información agrícola o pecuaria vía radio.					
16	Su familia tiene acceso a información agrícola o pecuaria vía internet.					
17	Cuenta con información agrícola o pecuaria vía publicaciones escritas.					
18	Los niños y niñas tienen atención y acceso a cuidado diurno (programa de cuna más 6-36 meses) adecuadamente.					
19	Recibió orientación sobre prácticas de cuidado y aprendizaje de niños.					
20	Su familia está inscrita o pertenece alguna asociación, comité o cooperativa de productores que le permite generar mejoras en sus ingresos por las mejoras en las ventas.					

Fuente: (MIDIS, 2013, p. 51)

Validación de instrumentos

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Mg. Ivo Martín Encomenderos Bancallán
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo
 Especialidad : Docente de investigación
 Instrumento de evaluación : Cuestionario
 Autor (s) del instrumento (s) : Br. Jorge Enrique Pizango Piña

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE(1) DEFICIENTE(2) ACEPTABLE(3) BUENA(4) EXCELENTE(5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales					✓
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Componentes del proyecto Haku Wiñay en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					✓
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Componentes del proyecto Haku Wiñay.					✓
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: Componentes del proyecto Haku Wiñay de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				✓	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				✓	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					✓
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					✓
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Componentes del proyecto Haku Wiñay.					✓
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					✓
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					✓
PUNTAJE TOTAL					48	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable).

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

Tarapoto, 03 de Noviembre de 2019

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48


 Mg. Ivo M. Encomenderos Bancallán
 ECONOMISTA
 Reg. 0134 - CELAM

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Mg. Ivo Martín Encomenderos Bancallán
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo
 Especialidad : Docente de investigación
 Instrumento de evaluación : Cuestionario
 Autor (s) del instrumento (s) : Br. Jorge Enrique Pizango Piña

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				✓	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Inclusión económica en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				✓	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Inclusión económica.					✓
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: Inclusión económica de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					✓
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					✓
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					✓
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					✓
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Inclusión económica.					✓
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					✓
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					✓
PUNTAJE TOTAL					48	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

Tarapoto, 03 de Noviembre de 2019

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 48


 Mg. Ivo M. Encomenderos Bancallán
 ECONOMISTA
 Reg. 0134 - CELAM

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Mg. Rafael Linares Vela.
Institución donde labora : Dirección Regional de Agricultura - DRASAM
Especialidad : Gestión de proyectos productivos.
Instrumento de evaluación : Cuestionario
Autor (s) del instrumento (s) : Br. Jorge Enrique Pizango Piña

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE(1) DEFICIENTE(2) ACEPTABLE(3) BUENA(4) EXCELENTE(5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Componentes del proyecto Haku Wiñay en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Componentes del proyecto Haku Wiñay .					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: Componentes del proyecto Haku Wiñay de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Componentes del proyecto Haku Wiñay .					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable).

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

Tarapoto, 03 de Noviembre de 2019

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 48


Mg. Rafael Linares Vela
CIP 51589
DNI: 08752743

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Mg. Rafael Linares Vela.
Institución donde labora : Dirección Regional de Agricultura – DRASAM.
Especialidad : Gestión de proyectos productivos.
Instrumento de evaluación : Cuestionario
Autor (s) del instrumento (s) : Br. Jorge Enrique Pizango Piña

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Inclusión económica en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Inclusión económica .					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: Inclusión económica de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Inclusión económica .					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

Tarapoto, 03 de Noviembre de 2019

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 48


 Mg. Rafael Linares Vela
 CIP 51589
 DNI: 08752743

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Mg. Percy Tapia Bautista.
Institución donde labora : FONCODES.
Especialidad : Gestión de proyectos productivos.
Instrumento de evaluación : Cuestionario
Autor (s) del instrumento (s) : Br. Jorge Enrique Pizango Piña

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE(1) DEFICIENTE(2) ACEPTABLE(3) BUENA(4) EXCELENTE(5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Componentes del proyecto Haku Wiñay en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Componentes del proyecto Haku Wiñay .					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: Componentes del proyecto Haku Wiñay de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Componentes del proyecto Haku Wiñay .					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.				X	
PUNTAJE TOTAL					47	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable).

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

Tarapoto, 03 de Noviembre de 2019

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 47


Ing. Percy Tapia Bautista
 MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA
 CIP 135333

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Mg. Percy Tapia Bautista.
Institución donde labora : FONCODES.
Especialidad : Gestión de proyectos productivos.
Instrumento de evaluación : Cuestionario
Autor (s) del instrumento (s) : Br. Jorge Enrique Pizango Piña

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				x	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Inclusión económica en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				x	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Inclusión económica .					x
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: Inclusión económica de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					x
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					x
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					x
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					x
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Inclusión económica .					x
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					x
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.				x	
PUNTAJE TOTAL					47	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

Tarapoto, 03 de Noviembre de 2019

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 47


Percy Tapia Bautista
REGISTRO EN GESTIÓN PÚBLICA
CIP 136333

Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.



Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad

CONTANCIA

EL JEFE DE LA UNIDAD TERRITORIAL DEL FONCODES - TARAPOTO, PROVINCIA DE SAN MARTIN,
DEPARTAMENTO DE SAN MARTÍN.

Que el estudiante **Jorge Enrique Pizango Piña**, de la **Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo** sede Tarapoto, realizó su investigación de su tesis titulada **"Componentes del proyecto Haku Wiñay y su relación con la inclusión económica en el distrito de Barranquita, Lamas 2018"**, en el año que se menciona en el título de la misma.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.


.....
ING. CIVIL JUAN JOSÉ CÁRDENAS BENGIO
JEFE
UNIDAD TERRITORIAL TARAPOTO
FONDO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL

Base de datos estadísticos

p 1	p 2	p 3	p 4	p 5	p 6	p 7	p 8	p 9	p 1 0	p 1 1	p 1 2	p 1 3	p 1 4	p 1 5	p 1 6	p 1 7	p 1 8	p 1 9	p 2 0	p 2 1	p 2 2	p 2 3	p 2 4	q 1	q 2	q 3	q 4	q 5	q 6	q 7	q 8	q 9	q 1 0	q 1 1	q 1 2	q 1 3	q 1 4	q 1 5	q 1 6	q 1 7	q 1 8	q 1 9	q 2 0	
2	1	4	1	1	1	2	1	1	3	4	2	3	4	3	4	1	3	1	2	3	1	1	4	3	2	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	
2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	4	3	3	3	3	1	1	1	2	4	4	1	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	
1	2	2	1	1	1	1	3	1	3	4	3	3	2	1	3	1	2	1	4	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
3	2	2	3	3	3	2	1	1	3	1	3	3	3	2	2	1	3	1	3	3	1	2	3	1	3	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	
2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	1	1	3
2	3	3	2	4	3	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	5	1	3	5	5	4	5	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1	4	5	3	2	1	3	2
2	1	3	2	1	2	2	2	1	3	3	1	3	2	3	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	4	2	2	3	1	1	1	1
1	1	1	1	2	2	4	1	1	1	2	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	
2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	
1	1	2	1	1	1	1	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	2	2	1	1	2	2	3	1	1	3	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	2	3	2	3	1	1	2	4	3	2	2	1	4	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	1	1	
2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	1	1	1	1	
2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	
1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2	3	2	2	5	2	3	5	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	4	3	3	2	1	3	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	
3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	5	2	3	3	2	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2	2	3	3	2	4	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1	3	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	4	1	3	1	1	1	2	3	1	1	1	4	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	
2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	
2	2	2	3	3	2	3	1	1	5	3	2	4	3	3	2	1	2	1	3	2	1	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	1	1	
3	2	2	2	3	1	2	1	1	5	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	3	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	

2	1	2	2	3	1	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2				
2	1	2	2	2	1	2	1	4	3	3	5	3	5	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1				
1	1	1	2	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	1	1	4	3	1	2	1	3	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1				
2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
2	1	1	1	1	2	1	2	2	4	2	2	4	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
3	2	4	2	2	1	1	1	2	5	3	3	5	2	3	2	1	3	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
3	2	2	2	2	1	1	1	1	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	2	2	5	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1			
2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	
2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
2	1	2	1	2	1	2	1	1	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	1	2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	
1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	3	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1		
1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2		
1	1	1	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1		
3	2	1	1	2	2	1	1	1	5	1	2	1	2	1	2	2	2	5	2	3	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	3	2		

1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2						
2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	3	3	2	2	1	1	2				
3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	2	1	1	2		
3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2		
3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1		
2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2		
3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	
2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1		
2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2		
2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1		
3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2		
2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2	1	3	
5	4	5	5	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	5	3	4	3	4	4	4	3	4		
3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	1	3		
4	5	3	4	1	5	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	2		
4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	2	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4		
3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2		
4	3	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	3	5	3	4	4	3
4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	5	3	3	3	4	3	4	2	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4		
3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4		
2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	
2	1	2	1	1	1	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	1	2	1	1	2		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	3	2	3	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	
2	2	2	1	1	1	2	1	1	4	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	2	2	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	5	4	4	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	5	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	4	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	4	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	2	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	4	2	2	5	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	5	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	4	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	2	5	2	4	2	2	2	2	3	2	1	2	5	3	3	3	1	3	3	1	3	1	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1		
1	1	2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	4	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	5	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	2	2	4	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	

1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	2	5	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	5	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	4	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	4	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	1	2	2	1	2	1	4	1	1	4	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	3	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	3	2	2	2	2	2	1	4	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	2	3	3	3	2	1	2	1	2	1	2	2	4	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	4	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	2	2	1	1	3	2	2	4	2	2	2	1	2	3	3	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	2	5	3	2	2	1	3	1	3	1	2	2	5	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2
2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
2	2	1	1	1	2	1	1	2	4	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	4	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	4	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

